

5. Karvasarskij B.D. Nevroticheskie i nevrozopodobnye rasstrojstva: opyt mul'tidisciplinarnogo issledovanija v klinicheskikh i terapevticheskikh celjah / B.D. Karvasarskij // Nevrozy v sovremennom mire. Novye koncepcii i podhody k terapii: materialy nauchno-prakt. konf. Sankt-Peterburg, 3-4 fevralja 2011 g. – SPb NIPNI im. V.MBehtereva, 2011. – S. 5-6.
6. Lazarus R. Teorija stressa i psihofiziologicheskie issledovanija. Jemocional'nyj stress / R. Lazarus. – M., 1970. – S. 178.
7. Onishhenko V.O. Ocenka vlijanija obshej krioterapii na psihofiziologicheskoe sostojanie organizma cheloveka / V.O. Onishhenko // Krioterapija: bezopasnye tehnologii primenenija: materialy nauchno-prakt. konf. Doneckaja obl. Konstantinovka, 24 aprelja 2012g. Konstantinovka. – K.: KVIC. – S. 84-86.
8. Panchenko O.A. Klinicheskie aspekty primenenija jekstremal'noj krioterapii v medicinskoj praktike / O.A.Panchenko. – Luck: Volyn.nac. un-t im. Lesi Ukrainki, 2012. – S.9-11.
9. Zohar D. When thing go wrong: The effects of daily work hassels on effort exertion and negative mood. Occupation and organization psychol 1999; 72; 265-83.

Panchenko O.A., Zaytseva N.A., Sadchikova E.G.. The dynamics of changes in the emotional status of patients with neurasthenia at cryogenic. According WHO researches of general medical practice patients, the neurasthenia prevalence rate equaled 1.7% upon the average in general. Chronic stress state precedes to neurasthenia symptoms progression. The main part of such situation is patient's perception and interpretation of external circumstances. Active clinical cryotherapy is used to treat a broad spectrum of somatic diseases, border psychic and psychosomatic disorders. All of that allows us to determine such kind of therapy as a progressive method of modern rehabilitation medicine. The aim of our investigation is to estimate emotional state factor dynamics for neurasthenia patients during cryotherapy course. Our experimental group consisted of 44 neurasthenia patients (F 48.0). They went through complex medical treatment, including cryotherapy course. The control group consisted of 44 patients and these patients were not treated with cryotherapy course. Experimental group patients convalesced more active (after 10 days of therapy) and their condition was more stable ($p \leq 0.01$) compare to control group patients by the results of well-being, activeness and mood level estimation (WAM-methodology) ($p \leq 0.01$).

Experimental group patients demonstrated faster (after 10 days of therapy) and more constant ($p \leq 0.01$) psychologic stress extend decrement (NPN methodology) and reduction of asthenical manifestations degree (SAC methodology) ($p \leq 0.01$).

Key words: neurasthenia, cryotherapy, emotional state, well-being, activity, mood, psychologic stress.

УДК 316.3+004:159.9

**Панченко О.А., Панченко Л.В., Антонов В.Г.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА**

Панченко О.А., Панченко Л.В., Антонов В.Г.. Психологічні проблеми становлення інформаційного суспільства. Стаття присвячена вивченню факторів інформаційного впливу на психологічну безпеку особистості в умовах становлення інформаційного суспільства. Розглянуто причинно-наслідкові зв'язки між інформаційним середовищем проживання, новим інформаційним засобом життя та інформаційним стресом. Зроблено висновок, що при переході до інформаційного суспільства людство має бути готове

до наявності психологічних проблем. Формоване нове інформаційне середовище проживання та інформаційний спосіб життя тягнуть збільшення психоемоційних навантажень на людину. Необхідний істотний перегляд і корекція існуючих соціально-психологічних механізмів адаптації людини, та вироблення нових механізмів забезпечення психологічної безпеки особистості.

Ключові слова: інформаційне суспільство, інформаційна середу, інформаційний спосіб життя, інформаційний стрес, психологічна безпека особи.

Панченко О.А., Панченко Л.В., Антонов В.Г.. Психологические проблемы становления информационного общества. Стаття посвящена изучению факторов информационного влияния на психологическую безопасность личности в условиях становления информационного общества. Рассмотрены причинно-следственные связи между информационной средой обитания, новым информационным образом жизни и информационным стрессом. Сделан вывод, что при переходе к информационному обществу человечество должно быть готово к наличию психологических проблем. Формируемые новые информационная среда обитания и информационный образ жизни влекут увеличение психоэмоциональных нагрузок на человека. Необходим существенный пересмотр и коррекция существующих социально-психологических механизмов адаптации человека и выработка новых механизмов обеспечения психологической безопасности личности.

Ключевые слова: информационное общество, информационная среда, информационный образ жизни, информационный стресс, психологическая безопасность личности.

Введение. Бурное развитие компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий послужило толчком к развитию общества, построенного на использовании различной информации и получившего название информационного общества. По сравнению с индустриальным обществом, где все направлено на производство и потребление товаров, в информационном обществе производятся и потребляются интеллект, знания, что приводит к увеличению доли умственного труда. От человека требуется способность к творчеству, возрастает спрос на знания. В информационном обществе изменяется не только производство, но и весь уклад жизни, система ценностей, возрастает значимость культурного досуга.

Переход к информационному обществу представляет собой достаточно сложный и многогранный процесс, развитие которого тесным образом связано с определенной перестройкой общественного сознания. Складываются новые правила, нормы и типы социальных взаимодействий. У человека появляется чувство дезориентации в социальной ситуации и ощущение неопределенности своего места в ней. Человек начинает остро чувствовать свою социальную незащищенность, неуверенность в собственном будущем, угрозу безопасности существования как полноценного гражданина и личности. Происходят глубокие изменения в структуре общей мотивации жизнедеятельности, в иерархии ведущих потребностей, социальных установок и жизненных ценностей, устойчивых мотивов поведения личности.

В условиях становления информационного общества человек становится психологически зависим от информации. Возникают угрозы его информационно-психологической безопасности.

Цель работы – анализ факторов информационного влияния на психологическую безопасность личности в условиях становления информационного общества.

Результаты и их обсуждение. Согласно цивилизационной типологии Тоффлера мы живем в эпоху информационной революции, которая реализуется в виде процесса информатизации практически всех сфер жизни общества и жизнедеятельности человека [1]. Информация сегодня превратилась в мощный реально ощутимый ресурс, имеющий даже большую ценность, чем природные, финансовые, трудовые и другие ресурсы. Информация стала товаром, который продается и покупается. Информация превратилась в оружие, возникают и прекращаются информационные войны. Активнейшим образом развивается и входит в нашу жизнь трансграничная информационная сеть Интернет.

Признавая, что в основе информационной революции лежит взрывное развитие информационных и коммуникационных технологий, сегодня многие специалисты указывают, что вопрос о сущностных, определяющих параметрах новой глобальной цивилизации как особого социального, научно-технического и культурного образования во многом остается еще открытым. Делать глобальные выводы относительно всестороннего общества пока еще преждевременно, так как мы только стоим на пороге возможных изменений по самым разным параметрам социума под влиянием нового шага научно-технического прогресса.

Информатизация общества влечет развитие, качественное совершенствование, радикальное усиление с помощью современных информационно-технологических средств когнитивных социальных структур и процессов. Под ее влиянием происходит переход к информационному образу жизни с последующей социальной интеллектуализацией, существенно повышающей творческий потенциал общества в целом, личности в частности, и информационной среды, в которой эта личность существует и развивается.

В то же время стремительный переход к информационному образу жизни и изменение информационной среды являются источниками угроз информационно-психологической безопасности личности. Замечена тенденция к увеличению стресс-обусловленных соматических заболеваний, в основе которых лежат информационно зависимые причины [2]. Появилось понятие "информационное здоровье" – эта та часть общего состояния психического, физического и социального благополучия, которая формируется и зависит от информации. Доказано, что индивидуально или общественно значимая информация влияет на возникновение психоэмоционального перенапряжения, развитие стресса и его последствий в виде ряда заболеваний сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, иммунной систем организма, онкологических болезней а также на возникновение психических заболеваний, в том числе, инвалидизирующих психических расстройств, дисфункций поведенческого характера, тревожных состояний, депрессии, психосоматических нарушений, повышения уровня травматизма и количества самоубийств. В связи с этим из категории психологического стресса выделяют

особые виды информационного стресса, связанные с техническим прогрессом и формированием информационного общества.

Причинно-следственные связи между указанными факторами можно представить следующей схемой:



Информационный образ жизни. Под образом жизни понимается система видов жизнедеятельности общества в целом, социальных групп, личности, определяемая социально-экономическими условиями. Главной чертой образа жизни является его системность, проявляющаяся в том, что входящие в его состав виды деятельности взаимосвязаны между собой: изменение одной из них ведет к изменению другой. Иными словами, система образа жизни представляет собой сложную гиперсистему видов и подвидов человеческой деятельности, в основе которой лежат: трудовая, общественно-политическая, учебная, социально-культурная, бытовая и досуговая деятельности. Все перечисленные слагаемые образа жизни существенно трансформируются с развитием информационного общества.

Изменения специфики трудовой деятельности. К основным чертам трудовой деятельности в информационном обществе можно отнести то, что физические перемещения в той или иной мере будут заменены информационными связями. Современные телекоммуникационные возможности резко уменьшат необходимое время присутствия людей на рабочих местах, в учебных заведениях и т.п. Потребуется радикальная перестройка производственного и учебного процессов, значительное повышение культуры и сознательности людей, а также выработка нового контрольно-оценочного аппарата социального управления. Повысятся требования к интеллектуальным и творческим способностям человека, к его психофизическим характеристикам.

Общественно-политическая деятельность обретает новую глубину с использованием Интернета, позволяющего зрителю реагировать на вопросы ведущих телепрограмм, принимать участие в анкетированиях, голосованиях и т.д.

Учебная деятельность. Среди целей информатизации образования, наряду с универсальными целями (развитие интеллектуальных способностей, гуманизация и доступность образования), определяется ряд специфических - информационная грамотность, информационная культура, информационное обеспечение образования (базы знаний и данных), индивидуализированное образование на основе новых компьютерных технологий обучения.

Бытовая деятельность. Бытовые компьютеры уже сегодня массово используются в домашних условиях при решении вычислительных, обучающих, информационно-справочных, игровых и других задач. Кроме этого они применяются для обеспечения информационных потребностей (доступ к различным базам данных и знаний, общение с владельцами других компьютеров по линиям связи и др.) и автоматического управления домашним хозяйством (управление микроклиматом, освещенностью, расходом электроэнергии и отопительной системой, устройствами бытовой техники, обеспечение неприкосновенности и безопасности жилища посредством средств электронной охраны и др.).

Социально-культурная деятельность. Развитие мультимедийных технологий и увеличение места, занимаемого ими в жизни современного человека, безусловно, уже сегодня отразилось как на науке, так и на искусстве.

Досуговая деятельность. В современном мире уже наблюдается четкая тенденция развития "информразвлечений". Это постоянно усложняющиеся видеоигры, музыкальные, и художественные интерактивные программы, предлагающие возможность альтернативного выбора решений. Домашний компьютер, вместе с разнообразными on-line-сервисами, текстовыми и аудиовизуальными новостями, видеоиграми в перспективе заменит телевизор в его обычном понимании.

Несомненно, изменение образа жизни влияет на психику человека. У людей различна психологическая устойчивость к процессам информатизации. Необходимо точное определение предельно допустимых нагрузок на психику у различных социальных групп в условиях возрастающих потоков информации. На повестке дня - активное развитие научного направления - информационной психологии. Эта наука, видимо, должна исследовать такие проблемы, как:

- страх человека перед стремительно совершенствующейся информационной техникой, ростом и усложнением информационных потоков (компьютерофобия);
- "информомания" как болезнь человека, отдающего приоритет общению с компьютером, а не с людьми;
- утомляемость людей при работе на компьютере и т.д.

Информационная среда - совокупность информационных условий существования субъекта (наличие информационных ресурсов и их качество, развитость информационной инфраструктуры), а также социально-экономических и культурных условий реализации процессов информатизации. Информационная среда в информационном обществе со всеми своими составляющими (электронные средства массовой коммуникации – радио,

телевидение, Интернет; компьютеризация всех сфер жизни) стала глобальным явлением в жизни современного человека.

Человечество вплотную подходит к рубежу, за которым информационная среда становится по существу основным источником информации для человека, оказывает непосредственное влияние на его психическую деятельность, на формирование его социального поведения.

Сложность процедур, реализуемых в современных технологиях доступа к требуемым информационным ресурсам, критически увеличивает зависимость человека от других людей, осуществляющих разработку информационных технологий, определение алгоритмов поиска требуемой информации, ее предварительной обработки, приведения к виду, удобному для восприятия, доведение до потребителя. По существу, эти люди во многом формируют для человека информационный образ его жизни, определяют субъективную оценку условий, в которых он живет и действует, решает свои жизненные проблемы. Именно поэтому представляется исключительно важным обеспечить безопасности взаимодействия человека с информационной средой.

Современное состояние информационной среды открывает возможности для внедрения одной из фундаментальных составных прав человека - права на доступ к широкому спектру информации, которая касается деятельности общества (при ограничениях доступа лишь к особым категориям информации, регламентированным соответствующими правовыми актами). Однако на этом фоне уже появились серьезные проблемы, связанные, в первую очередь, с тем, что зафиксированное в разных источниках информации (медицинских базах данных, системах электронных платежей при личных покупках, электронной почте и т.п.) персональные данные стали более доступными для всех, как государственных, так и негосударственных организаций, заинтересованных в них, что в свою очередь делает возможным вмешательство в личную жизнь граждан. Следовательно, информационные технологии, рядом с созданием условий для реализации права гражданина на доступ к информации формируют среду, которая облегчает нарушение другого его фундаментального права - права на личную жизнь. Очень важным является еще одно негативное явление, которое вызвано процессами информатизации - "компьютерные преступления". При этом возникает ряд проблем, ранее не свойственных обществу, причем большинство из них имеют комплексный характер. Следовательно, появляется необходимость не только защиты прав и свобод лица, но и противодействия правонарушениям этой категории, и, наконец, защите информации (информационных ресурсов) от несанкционированного доступа с целью осуществления правонарушений.

Информационная среда, становясь все более важной и неотъемлемой частью окружающей среды, предъявляет к человеку возрастающие адаптивные требования. Человек вынужден жить в этой среде, адекватно воспринимать ее реалии приспособляться к информационным угрозам со стороны этой среды. Наиболее опасным источником угроз является существенное расширение возможности манипулирования сознанием человека за счет формирования

вокруг него индивидуального "виртуального информационного пространства", а также возможности использования технологий воздействия на его психическую деятельность[3]. Современное состояние информатизации общества повлекло создание новых форм и средств скрытого воздействия на индивидуальное, групповое и массовое сознание людей, появление психофизического (психотропного) оружия, т. е. техногенных средств, использование которых может оказать дистанционное воздействие на психические функции и работу физиологических органов и систем человека .

Известно, что наиболее подвержены информационному "зомбированию" молодежь и люди пожилого возраста. Необходимо правовое ограничение объема и содержания информационного воздействия, разработанное на базе глубоких научных исследований психологов.

Информационный стресс, являясь по сути психологическим, в современном информационном обществе можно рассматривать в трех ракурсах.

1. Стресс, связанный с информационной перегрузкой.

Решая те или иные задачи, человек перерабатывает информацию. Завершается этот процесс принятием решения. Объем перерабатываемой информации, ее сложность, необходимость часто принимать решения - все это и составляет информационную нагрузку. Если она превосходит возможности человека при его высокой заинтересованности в выполнении данной работы, то говорят об информационной перегрузке. Э.Тоффлер указывал, что высокий темп производства и распространения информации требует от человека нового уровня адаптивности, который современному человеку еще недоступен [4]. Человек и все общество в целом, не имея надежных механизмов адаптации, не владея позитивными стратегиями выхода из этого информационного кризиса, подвержены болезни, которая представляет собой "человеческую реакцию на чрезмерную стимуляцию", и проявляется на трех уровнях: сенсорном, когнитивном и уровне принятия решений.

На сенсорном уровне происходит чрезмерная стимуляция чувств. При этом, когда человек получает много новой, непредсказуемой информации, снижается точность передачи образов и стирается грань между иллюзией и реальностью.

На когнитивном уровне чрезмерная стимуляция вызывает снижение способности отбирать, оценивать и сохранять информацию, что является причиной информационного стресса.

На уровне принятия решений информационные перегрузки вызывают стресс решений, т. е. неспособность личности принимать любые решения.

Переизбыток информации может вызывать болезнь - синдром информационной усталости, а информационные перегрузки, вызываемые обилием поступающей информации, могут привести к нервным и сердечным расстройствам, перенапряжению, вызвать иррациональность в поведении и снижение продуктивности работы [5].

Стресс, связанный с взаимодействием человека с информационными технологиями.

В процессе взаимодействия человека с информационной средой, человек часто сталкивается с нештатными ситуациями, в которых при утрате контроля, люди склонны реагировать ростом внутренней напряженности. Усугубляет данную ситуацию значительная информационная перегрузка, вызванная обилием источников информации и невозможностью охватить даже сколько-нибудь значительную её часть.

По мнению большинства учёных, вычислительная техника воздействует на психику, преобразуя познавательные и мотивационно-эмоциональные процессы, деятельность и общение человека, сознание и межличностные отношения. Стресс-факторы возникают как при непосредственно работе на компьютере, так и при "серфинге" в Интернете. Это могут быть сбои в работе компьютера, трудности работы с неосвоенными программами, неработающие ссылки, отсутствие нужной информации, заражение компьютерными вирусами и т.д. Другая проблема - психологическая зависимость от новых информационных технологий:

- зависимость от компьютера, т.е. обсессивное пристрастие к работе с компьютером (играм, программированию или другим видам деятельности);
- «информационная перегрузка», т.е. компульсивная навигация по WWW, поиск в удаленных базах;
- патологическая привязанность к опосредованным Интернетом азартным играм, онлайн-аукционам или электронным покупкам;
- зависимость от киберотношений, т.е. от социальных применений интернета: от общения в чатах, групповых играх, телеконференциях, что может в итоге привести к замене имеющихся в реальной жизни семьи и друзей виртуальными [6].

Информационный стресс, связанный с профессиональной деятельностью.

Технический прогресс в промышленности, на транспорте, в энергетике, в военном деле сопровождается повышением роли человека в достижении высокой эффективности и качества деятельности, безопасности труда. Комплексная автоматизация работы систем управления, широкое применение вычислительной техники, использование информационных моделей индивидуального и коллективного пользования, интенсификация труда коренным образом меняет его характер, - упрощаются жестко алгоритмизированные функции специалиста, но возрастает количество возможных проблемных ситуаций и темп работы, повышается профессиональная и личностная значимость и ответственность за результаты и последствия деятельности.

Профессиональная деятельность специалистов практически любого профиля характеризуется в ряде случаев возникновением экстремальных режимов работы, связанных с отказами техники, ошибками специалиста, сложными и ответственными задачами управления, внешними помехами в

работе, измененным психическим состоянием специалиста, состоянием дефицита времени и многими другими факторами, которые создают напряженные условия для информационной деятельности специалиста.

Проведенный нами психологический анализ деятельности специалистов опасных профессий позволил выявить признаки нарушений процесса управления, осложнений в решении профессиональных задач и предпосылок снижения эффективности деятельности, ее безопасности, которые сопровождаются выраженным изменением психического состояния или являются следствием развития психической напряженности и стресса. Так у обследованных нами 598 человек в возрасте от 31 до 65 лет, работающих в горно-рудном, химическом и стекольном предприятиях у 24,3 % выявлено состояние дезадаптации и несоответствие нормативным критериям профпригодности. Отмечено снижение функций активного внимания и сенсомоторной деятельности, истощаемость психических процессов, а также нарушения непосредственного запоминания, что, в свою очередь, формировало чувство собственной неполноценности, затруднения в межличностных контактах, социальную робость и зависимость.

Выводы. При переходе к информационному обществу возникают психологические проблемы. Информационные технологии, став стержнем современной цивилизации, изменяют не просто качество и содержание жизни современного человека, они трансформируют сам способ его бытия в мире. Формируется новая информационная среда обитания и новый, информационный образ жизни, влекущие значительные психоэмоциональные нагрузки на человека, что может быть причиной развития стресса и его последствий в виде ряда заболеваний и психических расстройств. Время требует существенного пересмотра и коррекции существующих социально-психологических принципов адаптации человека и выработка новых подходов в обеспечении психологической безопасности личности.

Список использованных источников

1. Еремин А.Л. Влияние информационной среды на здоровье населения / А.Л. Еремин // Проблемы социальной гигиены здравоохранения и истории медицины. – 2000. – № 3. – С.21-24.
2. Емельянов Г.В. Проблемы обеспечения безопасности информационного общества [Электронный ресурс] / Емельянов Г.В., Стрельцов А.А. // Распределенная конференция «Технологии информационного общества 98 – Россия». – Режим доступа: <http://www.iis.ru/events/19981130/streltsov.ru.html>.
3. Калиновская Н.А. Информационный стресс. Информационно-психологическая безопасность личности как качественная характеристика информационной культуры человека [Электронный ресурс] / Н.А.Калиновская, Д.Ю.Устимов // Монография – Казань: 2006. – Режим доступа: http://zhurnal.lib.ru/u/ustimow_d_j/informacionnyjstressdoc.shtml
4. Логинов В.А. Интернет: все ли так просто? О психологических проблемах использования сети Интернет в образовании /Логинов В.А. // Гуманітарні науки. – 2002. – № 2. – С. 154-156.
5. Toffler A. Future Shock / A. Toffler. – New York: Random House, 1975. – 562 p.

Spisok ispolzovanyh istochnikov

1. Eremin A.L. Vlijanie informacionnoj sredy na zdorov'e naselenija / A.L. Eremin // Problemy social'noj gigeny zdravoohraneniya i istorii mediciny. – 2000. – № 3. – S.21-24.
2. Emel'janov G.V. Problemy obespecheniya bezopasnosti informacionnogo obshhestva [Jelektronnyj resurs] / Emel'janov G.V., Strel'cov A.A. // Raspredelennaja konferencija «Tehnologii informacionnogo obshhestva 98 – Rossija». – Rezhim dostupa: <http://www.iis.ru/events/19981130/streltsov.ru.html>.
3. Kalinovskaja N.A. Informacionnyj stress. Informacionno-psihologicheskaja bezopasnost' lichnosti kak kachestvennaja harakteristika informacionnoj kul'tury cheloveka [Jelektronnyj resurs] / N.A.Kalinovskaja, D.Ju.Ustimov // Monografija – Kazan': 2006. – Rezhim dostupa: http://zhurnal.lib.ru/u/ustimow_d_j/informacionnyjstressdoc.shtml
4. Loginov V.A. Internet: vse li tak prosto? O psihologicheskikh problemah ispol'zovanija seti Internet v obrazovanii / Logvinov V.A. // Gumanitarni nauki. – 2002. – № 2. – S. 154-156.
5. Toffler A. Future Shock / A. Toffler. – New York: Random House, 1975. – 562 p.

Panchenko O.A., Panchenko L.V., Antonov V.G.. Psychological problems of the development of the information society. This paper is dedicated to information influence factors investigation upon personal psychological security in conditions of information society formation. Cause-and-effect relations of modern information environment, new information way of life and information stress level were examined. It was determined that individually or socially valuable information in modern conditions significantly intensifies psychoemotional loads and could provoke stress development and its consequences in the form of various diseases and psychological disorders. Three types of psychological stress were investigated: information overload stress, interaction with information technologies stress, professional activity stress. The results of psychological analysis of dangerous professions specialists are presented in this work. 24.3% of examined workers suffered of disadaptation disorders and were inappropriate from the point of their professional suitability regulatory benchmarks. We can make a conclusion that today's humankind must be prepared to some kind of psychological problems during its transition to the modern information society. The brand new information environment that is forming nowadays produces growing of psychoemotional loads. All of that influences negatively on the modern human being. Essential correction and reconsideration of existing social and psychological adaptation mechanisms is absolutely necessary, as well as creation of new mechanisms to ensure personal psychological security in the modern way of life.

Key words: information society, information environment, information way of life, information stress, personal psychological security.

УДК 616.891.4+615.851

Панченко О.А., Кутько И.И., Петракова Т.В., Стасюк А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ БОЛЬНЫХ НЕВРАСТЕНИЕЙ

Панченко О.А., Кутько И.И., Петракова Т.В., Стасюк А.В. Психологічна корекція хворих на неврастенію. За останні роки загальна кількість хворих невротичними розладами зросла, що обумовлено надлишком інформації, бурхливими темпами життя і багатьма іншими соціальними, політичними та біологічними причинами. В роботі представлений комплекс психокорекційних заходів для хворих з неврастенію. Особливостями психокорекції хворих з неврастенію є спрямованість на зниження емоційної напруги, зміна сприйняття