

ЗМІСТ

Бабій М.Ф. Моделювання явищ як засіб інтелектуального розвитку школярів	5
Барко В.І., Дубова І.О., Барко В.В. Теоретичні засади проведення професіографічних досліджень у Національній поліції України	14
Бондаренко Н.П., Слободяник О.Я., Наритник Т.Т., Долинський Р.Г. Дослідження психічного стану жінки, що пережила втрату плода або неонатальну смерть дитини чи проінформована про ризик цієї втрати	25
Горова О.О. Тренінгова методика у структурі соціально-психологічного супроводу освітніх та суспільних реформ	37
Гусев І.М. Психологічні особливості взаємодії з медіапрактиками спільноти в умовах воєнного конфлікту	46
Каліщук С.М. Системне моделювання як інтегративний метод особистісних змін й усвідомлення багатоваріативності життєвої реальності	55
Клименко І.В. Специфіка самоорганізації курсантів у межах програми психологічного супроводу в період підготовки поліцейських	64
Кормишев М.В., Медянік Г.А. Психологічні особливості дослідження структури мотивації учіння молодших школярів	74
Лелюх-Степанчук О.О. Емоційний інтелект як проблема психологічної науки	83
Мар'яненко Л.В. Емпіричне дослідження самореалізації особистості учня в процесі навчально-пізнавальної діяльності	92
Мурзенкова О.Ю. Психологічні особливості свідомого сприймання	108
Перепелиця А.В. Порушення формування дитячої особистості під впливом сімейного насильства	117
Преснякова Л.В. Психолого-організаційна технологія підвищення компетентності дільничних інспекторів прикордонної служби у професійному спілкуванні	128
Пушкарьська Л.П. Психологічна допомога дошкільникам з вадами слуху	137
Радзевілова О.В. Мотиваційна сфера жінок, які вчинили насильницькі злочини	146

Слободяник Н.В. Психолого-педагогічна взаємодія суб'єктів освітнього простору	156
Федосова Л.О., Гордійчук А.Г. Психологічні особливості агресивної поведінки жінок зі спів залежністю	167
Чулкова К.О. Асертивна поведінка під час ведення ділових переговорів: психологічні аспекти	179
Яблонський А. І. Професійно-педагогічна діяльність вчителя як об'єкт психологічної експертизи	186