

ЗМІСТ

<i>Абдуллаєва І.Б.</i> Персональні чинники розвитку самоефективності підприємців сфери торгівлі	7
<i>Александров Д.О.</i> Загальнотеоретичні засади дослідження особистості працівника ОВС в контексті діяльнісного підходу психології	17
<i>Алексєєва Т.В.</i> Психологічна характеристика освітнього середовища як чинника розвитку відповідальності майбутнього фахівця	26
<i>Барашева Д.Е.</i> Психологическое значение валидности связи четырех сторон идентичности личности	37
<i>Бегеза Л.Є.</i> Теоретична модель адаптації практичних психологів до діяльності у професійно-технічних навчальних закладах	48
<i>Бондаренко Л.О.</i> Феномен соціальних уявлень у сучасній психології	55
<i>Бочелюк В.В.</i> Особливості підготовки майбутніх психологів до роботи з віктимними підлітками	63
<i>Вахнован М.М.</i> Особливості реалізації процесу мислення у мовленні	71
<i>Власова-Чмерук О.</i> Дослідження конкурентних стосунків в контактній групі методами теорії ігор	79
<i>Волженцева И.В.</i> Изучение динамики психических состояний студентов в процессе учебной деятельности	88
<i>Добренко І.А.</i> Соціально-психологічні детермінанти генерації ідей підприємницької діяльності	98
<i>Дробот О.В.</i> Психосемантична теорія свідомості у вітчизняній психології як основа психосемантичного дослідження	110
<i>Дьоміна Г.А.</i> Розвиток емоційної стійкості майбутнього практичного психолога	120
<i>Жуляк Н.В.</i> Особливості підходів до трактування м'язових рухів та їх відчуттів як ланки, що поєднує психічне і фізичне	129
<i>Зеленін В.В.</i> Життєві сценарії як передумова формування стратегій професійної самоактуалізації музикантів-виконавців	138
<i>Злагодох В.В.</i> Методологічні засади дослідження професійної відповідальності пілотів цивільної авіації	156
<i>Івашкевич Е.З.</i> Соціальний інтелект особистості та його складові в структурі загального інтелекту	165

Камінська О.В. Психологічні механізми формування інтернет-адикції	175
Кириченко Р.В. Особливості розвитку креативності майбутніх педагогів	185
Клибанівська Т.М. Генеза поняття психічних станів особистості як психологічна проблема	193
Клименко Н.Г. Головні драйвери та сценарні процеси як чинники формування життєвих сценаріїв сучасних жінок	205
Кондратенко Л.О., Манилова Л.М. Динаміка змін основних показників когнітивного розвитку дітей за останні 25 років (1989-2013)	219
Кордунова Н.О. Мультифакторна структура інтелекту молоді	230
Корнієнко І.О. Проблеми розуміння поняття "стратегії життя особистості"	241
Котова Ю.В. Визначальне значення особливостей людини-оператора в системологічних аспектах створення сучасних інформаційно-управляючих систем	252
Крюкова О.В. Технологія психолого-педагогічного супроводу соціального розвитку особистості у ранньому юнацькому віці	264
Кулаков Р.С. Психологічні особливості функціонального взаємозв'язку самооцінки та рівня домагань у формуванні та розвитку особистості	277
Курилас Н.В. Вплив економічної кризи на виникнення особистісних деформацій у студентської молоді	287
Лукомська С.О., Ножкін А.В. Зв'язок особливостей професійної ідентичності і синдрому емоційного вигорання у лікарів-стоматологів	299
Ляковська І.Л. Ефективність психологічної корекції негативних проявів кризи середнього віку	308
Мар'яненко Л.В. Сприятливі і несприятливі умови розвитку особистісної самодетермінації учнів у процесі навчання	318
Мельничук Т.І. Особливості адаптації дітей у сім'ї усиновителів	331
Мул С.А. Аналіз комунікативно-організаційних схильностей офіцера-прикордонника до діяльності	341
Науменко Н.О., Клименко І.С. Особливості самосвідомості дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю	348
Піроженко Т., Карасьова К., Соловйова Л. Ціннісні орієнтації дитини: тенденції розвитку	356
Потапчук Л.В. Роль професійної мотивації у діяльності сучасного вчителя	369

Ригель О.В. Аналіз цінностей сучасної молоді	378
Романенко О.В. Формування навичок експериментування у студентів-психологів	388
Рудяк І.В. Самооцінка жінок-правоохоронців на різних етапах професіогенезу	397
Сизко Г.І. Психологічні особливості взаємодії педагогів з дітьми з психофізичними порушеннями в умовах інклюзивної освіти	405
Станішевська Ж.Ю. Історико-психологічний аналіз явища внутрішньої психологічної міграції на прикладі польської спільноти в смт. Довбиш	414
Станішевський М.І. Історичні та психологічні особливості формування прихильності Польського населення, що проживало на Житомирщині, до соціалістичних форм суспільних відносин у 20-30 роки ХХ століття	426
Странніков А. Психологічна війна. Роль міфологізації та символічного мислення	440
Слободяник Н.В. Психологічні особливості самодетермінації особистості в умовах розвитку сучасного суспільства	450
Сущинська Т.С. Типи образу "Я" дитини старшого дошкільного віку	459
Тарасенко Н.В. Аналіз стану дослідженості проблеми віктимізації сучасної молоді	466
Терлецька Ю.М. Психічна депривація – порушення нормального функціонування людської психіки	477
Турбан В.В. Проблема егоцентризму в етико-моральному розвитку особистості	486
Філіпович В.М. Розвиток інтелектуальної компетентності особистості в навчальній діяльності	497
Харченко Д.М. Депресія як патогенний фактор психосоматичних розладів	505
Чабан Д.Б. Особливості економічної свідомості студентів у період їх професіоналізації	514
Чалова Н.О. Дисфункціональні сім'ї: поняття та особливості їх створення	525
Чанцева-Коваленко О.М. Психологічні особливості конфліктів у системі родинних відносин "батьки-діти"	540
Черкаський А.В. Психологічна культура керівників як чинник успішності ухвалення управлінських рішень	548
Чудакова О.М. Психологічні особливості та умови становлення творчої особистості молодшого школяра	556

Чухрасва Г.В. Психологічне здоров'я та професійна діяльність співробітників органів внутрішніх справ	572
Шамлян К.М. Вольова організація особистості як диференційно-психологічна проблема	579
Шаркова С.Ф. Про питання поліпшення якості викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах	588
Шатирко Л.О., Кашинцева О.Ю. Психологічні та психотерапевтичні методики: аспекти авторського права	596
Шебанова В.І. Нервова булімія як поглиблення процесу розвитку нервової анорексії	608
Янковчук М.М. Принципи використання освітніх моделей та стратегій для навчання соціально обдарованих підлітків	618
Гейко Є.В. Психологічні особливості становлення цілісності та псевдоцілісності особистості у підлітковому віці	627
Гельбак А.М. Основні протиріччя як джерело розвитку особистості у підлітковому віці	636
Горова О.О. Ціннісне ставлення до професійної діяльності як чинник самореалізації майбутніх архітекторів та будівельників ...	645
Грановська О.Я. Поняття "суб'єктивного сприйняття часу" як складова психічного світу особистості	655
Кіраль А.Й. Психологічні детермінанти правомірної та делінквентної поведінки підлітків	665
Коваль І.А. Ефективність застосування психотерапії у лікуванні соматичних хворих з супутніми психічними розладами	673
Комар Т. Психологічні чинники професійної зрілості сучасного фахівця	682
Міляєва В.Р. Формування цілеспрямованої активності студентів на основі базисних переконань (за результатами діагностики студентів соціономічного типу професій)	692
Нестерук Н.О. Статеві обумовлені особливості поведінкових проявів особистості студентів	702
Павлюх В.В. Особливості дослідження професійної ідентичності у майбутніх практичних психологів	710
Чегі Т.Т. Інтернет – залежність: як соціально-психологічна проблема	720
Чеботова Я.В. Креативність як один із чинників психологічної готовності до діяльності дизайнера	729